**Střední odborná škola umělecká a gymnázium, s. r. o.**

Hulvácká 384/1, Ostrava-Zábřeh, 700 30

**DODATEK KE ŠKOLNÍMU ŘÁDU**

**upravující vzdělávání distančním způsobem**

1. Distanční výuka byla zákonem ustanovena jako povinná.
2. Pro komunikace s žáky a zákonnými zástupci byla určena jako jednotná platforma Škola OnLine a to nejen pro období distanční výuky, ale i pro standardní prezenční výuku.
3. Distanční výuka je organizována v on-line i off-line podobě přes platformu Microsoft Teams. Žáci mohou zažádat o zapůjčení ICT techniky zdarma. Povinností je vyplnit formulář o zapůjčení, a to zákonnými zástupci nezletilých žáků nebo zletilými žáky.
4. Omlouvání neúčasti na distančním vzdělávání probíhá přes Školu OnLine a vyřizují třídní učitelé.
5. Hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem probíhá individuálně u jednotlivých žáků s ohledem na konkrétní podmínky, výrazně je rozšířeno slovní hodnocení s formativní zpětnou vazbou, doplněné o sebehodnocení žáků, přičemž dochází i k detailnějšímu informování zákonných zástupců o procesu hodnocení.

**Tabulka pro podporu individuálního hodnocení žáka se zvláštním zaměřením n období distanční výuku**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasifikační stupeň | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Slovně | výborně | chvalitebně | dobře | dostatečně | nedostatečně |
| Procentuální úspěšnost | 90-100 | 75-89 | 60-74 | 50-59 | 0-49 |
| Hodnotící škála individuálního hodnocení žáka  | A | B | C | D | F |

Během distanční výuky (DV) bude přistoupeno k způsobu hodnocení žáků, které slouží k vyhodnocení přístupu žáků ke studiu na naší škole již od září 2013.

Prostřednictvím hodnocení se učitel vždy snaží o zlepšení vztahu žáka k probíranému tématu, danému předmětu a obecně ke vzdělávání a zároveň o vytvoření pozitivní motivace. Během DV hodnotí učitel u žáka především samotný proces učení a důraz klade na individuální formativní hodnocení.

**Hodnotící škála během DV:**

A – žák se aktivně účastní on-line výuky a odevzdává zadané úkoly včas a řádně vypracované

B – žák se účastní on-line výuky a zadané úkoly odevzdává včas a adekvátně vypracované

C – žák se neaktivně účastní on-line výuky a zadané úkoly odevzdává pozdě, ale se snahou o adekvátní vypracování

D - žák se alespoň formálně účastní DV

F – žák se neúčastní on-line výuky a neplní zadané úkoly

**Postup při neúčasti při výuce a neplnění úkolů:**

1. učitel daného předmětu individuálně kontaktuje žáka se snahou o nápravu situace a s nabídkou pomoci

2. třídní učitel kontaktuje individuálně žáka pro zjištění důvodů vzniklé situace a s nabídkou podpory a pomoci

3. třídní učitel kontaktuje rodiče žáka

1. 10. 2020

Mgr. Hana Dvořáková

ředitelka školy