**Střední odborná škola umělecká**

**a gymnázium, s. r. o.**

**Výroční zpráva o činnosti školy**

**za školní rok 2020/2021**

**zřizovatel školy, jednatel: ředitelka školy:**

**Mgr. Libor Bednář Mgr. Hana Dvořáková**

Obsah

[Základní údaje o škole 3](#_Toc84952217)

[Přehled oborů vzdělávání 4](#_Toc84952218)

[Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 5](#_Toc84952219)

[Údaje o přijímacím řízení 6](#_Toc84952220)

[Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů 6](#_Toc84952221)

[ŠVP – DESIGN UMĚNÍ KOV 6](#_Toc84952222)

[Uplatnění absolventa 6](#_Toc84952223)

[Multimediální tvorba 6](#_Toc84952224)

[ŠVP – MULTIMEDIA GRAFIKA DESIGN 6](#_Toc84952225)

[Uplatnění absolventa 7](#_Toc84952226)

[Kamenosochařství 7](#_Toc84952227)

[ŠVP – SOCHA DESIGN PROSTOR 7](#_Toc84952228)

[Uplatnění absolventa 8](#_Toc84952229)

[Kamenosochařství 8](#_Toc84952230)

[ŠVP – 3D MODEL DESIGN 8](#_Toc84952231)

[Uplatnění absolventa 8](#_Toc84952232)

[Výsledky vzdělávání žáků a výsledky maturitních zkoušek 9](#_Toc84952233)

[Prevence sociálně patologických jevů 13](#_Toc84952234)

[Další vzdělávání pedagogických pracovníků 15](#_Toc84952235)

[Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 16](#_Toc84952236)

[Aktivity školy 16](#_Toc84952237)

[Výstavy a prezentace školy 17](#_Toc84952238)

[Údaje o inspekční činnosti provedené českou školní inspekcí 18](#_Toc84952239)

[Základní údaje o hospodaření školy 19](#_Toc84952240)

[Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 20](#_Toc84952241)

[Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 20](#_Toc84952242)

[Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů 20](#_Toc84952243)

[Spolupráce s partnery 21](#_Toc84952244)

# Základní údaje o škole

Střední odborná škola umělecká a gymnázium, s. r. o.

Hulvácká 384/1

700 30, Ostrava – Zábřeh

**Hlavním cílem školy je vytvářet pozitivní, přátelské a kreativní školní klima, od kterého se odvíjí oboustranně veškeré aktivity školy.**

Hlavní vizi vystihuje školní slogan: Ojedinělá škola s tradicí, která rozvíjí a podporuje individualitu. V tomto směru chce škola vychovat žáky, kteří si jsou vědomi své individuality, ale dokáží myslet i na ostatní.

IČO: 25 37 86 60

Tel: 596 786 690

Email: skola@umelecka.cz

WEB: www.umelecka.cz

Zřizovatel a jednatel: Mgr. Libor Bednář

Ředitelka: Mgr. Hana Dvořáková

Školská rada na svém zasedání dne 11. 10. 2021 projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021.

Školská rada je nyní ve složení:

Andrea Kopcová, Olga Doláková a Petr Gerych a byla zvolena 16. 10. 2019.

# Přehled oborů vzdělávání

* Zařazení do sítě škol MŠMT ze dne 9. 4. 2009 č. j. 7635/2009-21

Obor: 82-41-M/06

Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů

ŠVP – DESIGN UMĚNÍ KOV

* Zařazení do sítě škol MŠMT ze dne 9. 4. 2009 č. j. 7635/2009-21

Obor: 79-41-K/41

Gymnázium

* Zařazení do sítě škol MŠMT ze dne 26. 1. 2010 č. j. 27 440/2009-21

Obor: 82-41-M/16

Kamenosochařství

ŠVP – SOCHA DESIGN PROSTOR

ŠVP – 3D MODEL DESIGN

* Zařazení do sítě škol MŠMT ze dne 26. 1. 2010 č. j. 27 440/2009-21

Obor: 82-41-M/17

Multimediální tvorba

ŠVP - MULTIMEDIA GRAFIKA DESIGN

# Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální složení pedagogického sboru je vyvážené jak díky vyrovnanému počtu žen a mužů mezi vyučujícími tak díky zastoupení všech věkových skupin. Všichni vyučující jsou plně kvalifikováni s vesměs dlouholetou pedagogickou praxí a mohou tak dostatečně fundovaně vést výuku. Výtvarné předměty vyučují pedagogové s akademickým uměleckým vzděláním, praktické předměty pak dílenští učitelé se zkušeností z výrobní praxe nebo absolventi naší školy. Pedagogický sbor má kolem 23 vyučujících (včetně externistů odborníků), kteří jsou kvalifikovaní. Vyučující se dále vzdělávají samostudiem a v rámci DVPP. Ve škole také velmi dobře funguje systém podpory začínajících pedagogů v případě přijetí nového člena pedagogického sboru.

Na škole působí výchovný poradce, školní metodik prevence a koordinátor ŠVP.

# Údaje o přijímacím řízení

## Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů

## ŠVP – DESIGN UMĚNÍ KOV

Škola si vybírá žáky podle výsledků talentového přijímacího řízení. K výsledkům na základní škole se přihlíží pouze částečně (15 %).

Talentové a přijímací zkoušky se skládají ze dvou částí. První, talentová část, se skládá z kresby a testu manuální zručnosti (40 %) Součástí talentových zkoušek je prezentace domácích výtvarných prací (10 %). V další části absolvují uchazeči o studium krátký vstupní pohovor (15 %), test z všeobecně-společenského a kulturního přehledu (20 %) a mohou prezentovat své výsledky z výtvarných kurzů a soutěží. Zájemce o studium, který dosáhne minimálně 65% úspěšnosti, je přijat.

Studium je vhodné pro chlapce i dívky. Žáci jsou vybíráni anonymně podle bodového systému. Do třídy se přijímá maximálně 16 uchazečů. K přijímacím a talentovým zkouškám do prvního ročníku se přihlásilo 12 zájemců. Podmínky přijímacího řízení splnilo a bylo přijato 9 žáků.

## Uplatnění absolventa

Žák je připravován pro další studium a samozřejmě i pro okamžité uplatnění v praxi. Je schopen samostatné práce ve svém oboru jak při zhotovení nového výrobku, tak při různých opravách. Je připraven pracovat v oborech uměleckého či estetického zaměření.

Nadaní žáci mohou dále pokračovat ve studiu na vyšších nebo vysokých školách humanitního zaměření, převážně výtvarných oborů.

V současné době přibližně polovina všech absolventů dále studuje. Jedná se většinou o pomaturitní studium, vyšší odborné a vysoké školy.

## Multimediální tvorba

## ŠVP – MULTIMEDIA GRAFIKA DESIGN

Škola si vybírá žáky podle výsledků talentového přijímacího řízení. K výsledkům na základní škole se přihlíží pouze z části (15 %).

Talentové a přijímací zkoušky se skládají ze dvou částí. První, talentová část, se skládá z kresby a praktické zkoušky (40 %). Součástí talentových zkoušek je prezentace domácích výtvarných prací (10 %). V další části absolvují uchazeči o studium krátký vstupní pohovor (15 %), test z všeobecně-společenského a kulturního přehledu (20 %) a mohou prezentovat své výsledky z výtvarných kurzů a soutěží. Zájemce o studium, který dosáhne minimálně 65% úspěšnosti, je přijat.

Studium je vhodné pro chlapce i dívky. Žáci jsou vybíráni anonymně podle bodového systému. Do jednotlivých tříd se přijímá maximálně 16 uchazečů. K přijímacím a talentovým zkouškám do prvního ročníku se přihlásilo 30 uchazečů. Přijato bylo 16 žáků.

## Uplatnění absolventa

Žák má schopnost vlastního výtvarného, grafického projevu za použití současných multimédií, IT technologií v návaznosti na teoretické a praktické základy kresby a modelování. Student je připravován pro další studium a samozřejmě i pro okamžitou práci v praxi. Je připraven samostatně pracovat v oborech kreativního, uměleckého či estetického zaměření. Najde uplatnění např. v reklamních agenturách a studiích, PR agenturách, reklamních odděleních firem, mediálních a IT firmách. Nadaní studenti mohou dále pokračovat ve studiu na vyšších nebo vysokých školách humanitního zaměření, převážně výtvarných oborů.

## Kamenosochařství

## ŠVP – SOCHA DESIGN PROSTOR

Škola si vybírá žáky podle výsledků talentového přijímacího řízení. K výsledkům na základní škole se přihlíží pouze z části (15 %).

Talentové a přijímací zkoušky se skládají ze dvou částí. První, talentová část, se skládá z kresby, základů modelování v hlíně a testu manuální zručnosti (40 %). Součástí talentových zkoušek je prezentace domácích výtvarných prací (10 %). V další části absolvují uchazeči o studium krátký vstupní pohovor (15 %), test z všeobecně-společenského a kulturního přehledu (20 %) a mohou prezentovat své výsledky z výtvarných kurzů a soutěží. Zájemce o studium, který dosáhne minimálně 65% úspěšnosti, je přijat.

Studium je vhodné pro chlapce i dívky. Žáci jsou vybíráni anonymně podle bodového systému. Do jednotlivých tříd se přijímá maximálně 8 uchazečů. K přijímacím a talentovým zkouškám do prvního ročníku se přihlásilo 5 uchazečů. Přijato bylo 3 žáků.

## Uplatnění absolventa

Žák je připravován pro další studium a samozřejmě i pro okamžité uplatnění v praxi. Je schopen samostatné práce ve svém oboru jak při výběru vhodného materiálu a sochařských technik, tak při zhotovování skic a modelů až po samostatnou realizaci plastik a objektů ve finální formě. Je připraven pracovat v oborech uměleckého či estetického zaměření.

Nadaní žáci mohou dále pokračovat ve studiu na vyšších nebo vysokých školách humanitního zaměření, převážně výtvarných oborů.

## Kamenosochařství

## ŠVP – 3D MODEL DESIGN

Škola si vybírá žáky podle výsledků talentového přijímacího řízení. K výsledkům na základní škole se přihlíží pouze z části (15 %).

Talentové a přijímací zkoušky se skládají ze dvou částí. První, talentová část, se skládá z kresby, základů modelování v hlíně a testu manuální zručnosti (40 %). Součástí talentových zkoušek je prezentace domácích výtvarných prací (10 %). V další části absolvují uchazeči o studium krátký vstupní pohovor (15 %), test z všeobecně-společenského a kulturního přehledu (20 %) a mohou prezentovat své výsledky z výtvarných kurzů a soutěží. Zájemce o studium, který dosáhne minimálně 65% úspěšnosti, je přijat.

Studium je vhodné pro chlapce i dívky. Žáci jsou vybíráni anonymně podle bodového systému. Do jednotlivých tříd se přijímá maximálně 7 uchazečů. K přijímacím a talentovým zkouškám do prvního ročníku čtyřletého studia se přihlásilo 0 zájemců. 0 žáků podmínkám vyhovělo a bylo přijato.

## Uplatnění absolventa

Žák je připravován pro další studium a samozřejmě i pro okamžité uplatnění

v praxi. Je schopen samostatné práce ve svém oboru jak při výběru vhodného materiálu a sochařských technik, tak při zhotovování skic a modelů až po samostatnou realizaci plastik a objektů ve finální formě. Žák má také schopnost vlastního výtvarného, grafického projevu za použití současných multimédií, IT technologií v návaznosti na teoretické a praktické základy kresby a modelování. Je připraven pracovat v oborech uměleckého či estetického zaměření.

Nadaní žáci mohou dále pokračovat ve studiu na vyšších nebo vysokých školách humanitního zaměření, převážně výtvarných oborů.

# Výsledky vzdělávání žáků a výsledky maturitních zkoušek

V září 2020 nastoupilo ke studiu celkem 106 žáků (26 chlapců a 80 dívek) ve 14 třídách čtyřletého denního studia a v 5 třídách dvouletého zkráceného studia ve třech studijních oborech. Školu navštěvovalo 14 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Studijní výsledky tříd v jednotlivých pololetích shrnují následující tabulky.

**1. pololetí 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijní obor** | **Třída** | **Počet**  **dívek/chlapců** | **Prospěli** | **S vyznamenáním** | **Neprospěli** | **Nehodnoceni** | **Studijní**  **průměr** |
| 8206-41-M/06 | 1.A | 7/2 | 8 | 1 | 0 | 0 | 2,01 |
| **Výtvarné** | 2.A | 3/2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2,26 |
| **zpracování kovů** | 3.A | 4/1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2,04 |
| **a drahých kamenů** | 4.A | 5/0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1,99 |
|  | 1.Z | 3/2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1,45 |
|  | 2.Z | 1/0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 82-41-M/16 | 1.S | 1/2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2,20 |
| **Kamenosochařství** | 2.S | 6/0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2,40 |
|  | 2.D | 1/0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,25 |
|  | 3.S | 3/1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1,97 |
|  | 3.D | 3/1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2,70 |
|  | 4.S | 3/1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2,25 |
|  | 1.SZ | 7/4 | 6 | 5 | 0 | 0 | 1,32 |
|  | 2.SZ | 1/0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,25 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 82-41-M/17 | 1.M | 13/3 | 15 | 1 | 0 | 0 | 1,86 |
| **Multimediální** | 2.M | 8/2 | 8 | 2 | 0 | 0 | 1,95 |
| **tvorba** | 3.M | 7/4 | 10 | 1 | 0 | 0 | 2,17 |
|  | 4.M | 3/1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2,22 |
|  | 1.MZ | 0/1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,75 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Celkem** | **19 tříd** | **79/27** | **89** | **17** | **0** | **0** | **1,92** |

**2. pololetí 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijní obor** | **Třída** | **Počet**  **dívek/chlapců** | **Prospěli** | **S vyznamenáním** | **Neprospěli** | **Nehodnoceni** | **Studijní**  **průměr** |
| 82-41-M/06 | 1.A | 7/2 | 8 | 1 | 0 | 0 | 1,91 |
| **Výtvarné** | 2.A | 3/2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2,07 |
| **zpracování kovů** | 3.A | 4/1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2,29 |
| **a drahých kamenů** | 4.A | 5/0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1,93 |
|  | 1.Z | 3/2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1,77 |
|  | 2.Z | 1/0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,75 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 82-41-M/16 | 1.S | 1/2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2,00 |
| **Kamenosochařství** | 2.S | 6/0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2,18 |
|  | 2.D | 1/0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,25 |
|  | 3.S | 3/1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2,14 |
|  | 3.D | 3/1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2,36 |
|  | 4.S | 3/1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2,83 |
|  | 1.SZ | 7/4 | 0 | 3 | 0 | 8 | 1,53 |
|  | 2.SZ | 1/0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 82-41-M/17 | 1.M | 13/3 | 11 | 5 | 0 | 0 | 1,80 |
| **Multimediální** | 2.M | 8/2 | 6 | 3 | 0 | 1 | 1,99 |
| **tvorba** | 3.M | 7/4 | 9 | 1 | 0 | 1 | 2,03 |
|  | 4.M | 3/1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2,25 |
|  | 1.MZ | 0/1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2,25 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Celkem:** | **19 tříd** | **79/27** | **71** | **18** | **0** | **17** | **1,99** |

Hodnocení výsledků vzdělávání v tomto školním roce bylo velmi ovlivněno mimořádnými opatřeními Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v souvislosti s pandemií nemoci covid-19.

Pololetní i závěrečné hodnocení se řídilo doporučeními Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

V prvním pololetí školního roku 2020/2021 byla udělena **pochvala třídního učitele** pěti žákům.

Ve druhém pololetí byly uděleny **pochvaly ředitelky školy a ocenění Talent 2020/2021 za klauzurní práci** devíti žákům, vždy třem v 1. – 3. ročníku.

**Výsledky maturitních zkoušek**

K maturitní zkoušce se přihlásilo 15 studentů posledního ročníku, konalo ji 13 studentů. Všechny části maturitní zkoušky dle mimořádného opatření MŠMT v řádném jarním termínu úspěšně zvládlo 11 studentů. Dvě studentky absolvovaly opravný termín společné části MZ z cizího jazyka v mimořádném termínu ještě o prázdninách také úspěšně.

Praktickou část maturitní zkoušky vypracovávali studenti od 3. 5. 2021 do 21. 5. 2021 v souladu s doporučeními plynoucími z mimořádných opatření MŠMT vydaných v souvislosti s pandemií nemoci covid-19.

**Studenti zpracovávali tato témata:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obor:** | **Téma, zadání:** |
| 82-41-M/06  **Výtvarné zpracování kovu a drahých kamenů** | **Kolekce šperků**  brože, prsteny, náušnice, drobné objekty |
| 82-41-M/16  **Kamenosochařství** | **Objekt na zvolené téma**  Bájné zvíře  Kosmos  Začátek je konec a konec je začátek  Závěr je nevyhnutelný |
| 82-41-M/17  **Multimediální tvorba** | **Animace** interpretující jednu ze staročeských pověstí.  **Vizuální identita kampaně** na náramkové hodinky.  **Fotokniha** o městě, kde bydlím.  **Knižní design** sbírky básní. |

**Při obhajobě své maturitní práce všichni žáci uspěli s tímto prospěchem:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obor/prospěch** | **Výborný** | **Chvalitebný** | **Dobrý** | **Dostatečný** | **Nedostatečný** |
| 82-41-M/06  **Výtvarné zpracování kovu a drahých kamenů** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 82-41-M/16  **Kamenosochařství** | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 82-41-M/17  **Multimediální tvorba** | 1 | 1 | 31 | 0 | 0 |

Přehled celkového prospěchu u maturitní zkoušky:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obor studia** | **Přihlášeni** | **Konali** | **Prospěli**  **s vyznamenáním** | **Prospěli** | **Neprospěli** |
| **82-41-M/06**  **Výtvarné zpracování kovu a drahých kamenů** | 6 | 5 | 3 | 2 | 0 |
| **82-41-M/16**  **Kamenosochařství** | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| **82-41-M/17**  **Multimediální tvorba** | 4 | 4 | 1 | 3 | 0 |
| **Celkem** | **15** | **13** | **4** | **9** | **0** |

# Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání na střední škole má významnou funkci v oblasti formování osobnosti mladých lidí. Základními cíli primární prevence rizikových jevů jsou výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj sociálních kompetencí žáků. Školním metodikem prevence je jmenována Mgr. Kateřina Fuchsíková, která má k výkonu této činnosti potřebné vzdělání.

Vzdělávací akce, které absolvovala metodička prevence, byly následující:

Bezpečnost online výuky (realizátor: E-bezpečí)

Učíme s filmem (Jeden svět na školách)

Panelová diskuze MŠMT a NÚKIB k otázkám kyberbezpečnosti ve vzdělávání (NPI ČR)

Rizika internetu a komunikačních technologií 1 a 2 (Nebuď oběť)

Pravidelná spolupráce s PPP Ostrava probíhala pomocí elektronické komunikace.

Ve škole je organizována primární prevence, která zahrnuje veškeré aktivity s cílem předejít problémům a následkům, jež jsou spojeny se sociálně patologickými jevy. Důraz je kladen zejména na specifickou primární prevenci, tj. systém aktivit a služeb, které se zaměřují na práci s populací, u níž lze v případě jejich absence předpokládat další negativní vývoj.

Letošní školní rok byl kompletně ovlivněn mimořádnou epidemiologickou situací v souvislosti s nákazou Covid-19. Plánované preventivní akce byly zrušeny nebo přesunuty do online prostředí. Totéž platí i pro vzdělávání pedagogů.

V září proběhly aktivity zaměřené na seznámení a podporu vztahů ve třídním kolektivu přednostně v 1. ročníku.

Pravidelné besedy zaměřené na šikanu, kyberšikanu, právní vědomí a bezpečné sexuální chování byly přesunuty na 1. pololetí následujícího školního roku.

Preventivní aktivity byly žákům i jejich zákonným zástupcům k dispozici v prostředí MS Teams a týkaly se nejčastěji rizikových jevů, které souvisely s aktuální situací. Tedy zejména duševní hygieny a rizik souvisejících se zvýšenou aktivitou v kyberprostoru. Konzultace s jednotlivými žáky, případně se zákonnými zástupci, probíhaly pomocí emailu a telefonicky.

Po návratu do školy v závěru školního roku byly do výuky zařazeny aktivity zaměřené na zhodnocení distanční výuky a obnovení třídních vztahů.

Dále pracujeme v oblasti nespecifické primární prevence. Tou se rozumí aktivity, jejichž obsahem jsou všechny metody a přístupy umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjet nadání a zájmy zvláště pak v esteticko-výchovných oblastech. Tato část prevence není specificky zaměřena a zahrnuje tedy všechny žáky školy. Jedná se zejména o kulturní, charitativní i sportovní akce, které přispívají ke zlepšení vztahů mezi žáky v jednotlivých třídách i v rámci celé školy.

Nespecifická primární prevence je realizována i v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů. Největší zastoupení má v předmětech Základy společenských věd, Cizí jazyk, Informační a výpočetní technika a Tělesná výchova.

Velmi dbáme na spolupráci metodičky prevence s třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků a výchovným poradcem školy při řešení případných problémů.

Škola má vypracovány tyto dokumenty:

Minimální preventivní program na daný školní rok

Program proti šikaně

Program proti kyberšikaně (Kyberšikana – bezpečně na síti)

Preventivní strategie školy (na 5 let) – loni inovována na období (2020 – 2025)

Krizový plán školy při výskytu rizikového chování (zahrnuje konkrétní postup při řešení nejčastějších sociálně patologických jevů ve škole).

Dokumenty jsou pravidelně doplňovány a kontrolovány.

Preventivní strategie školy v sobě zahrnuje zejména tři důležité aspekty prevence: vytváření pozitivního školního prostředí, školní a mimoškolní projekty (vysoce hodnotíme zejména dobrovolnictví) a spolupráci s bývalými absolventy.

# Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelka školy spolu s pedagogickou radou připravuje každoročně plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy a spolu se zřizovatelem školy plánuje také další vzdělávání ostatních zaměstnanců. Pracovníci školy využívají nabídek NPI, NIDV, KVIC, MŠMT, MSK a dalších subjektů nabízejících vhodná školení.

Ve školním roce 2020/2021 se kromě opakujících se vzdělávacích programů k maturitě, legislativě, prevenci patologických jevů apod. vyučující školy zaměřili na semináře věnované formám, metodám a technologiím využívaných při on-line výuce. Po prvních experimentech s různými platformami určenými pro distanční výuku a online komunikaci bylo vybráno prostředí Microsoft Teams. Většina pedagogů proto v září, říjnu a prosinci 2020 absolvovala sérii školení zaměřenou na využití MS Teams při on-line výuce.

S převažující distanční výukou ve školním roce 2020/21 bylo také další vzdělávání pedagogických pracovníků realizováno on-line formou pomocí různých komunikačních platforem.

# Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

## Aktivity školy

Součástí běžné výuky je pravidelná návštěva kulturních akcí, přednášek a seminářů v Ostravě i mimo ni, případně pozvání zajímavých hostů přímo do školy. Školní rok 2020/2021však nelze zařadit mezi běžné roky a díky pandemickým opatřením nemohla být řada aktivit probíhajících přímo ve škole nebo mimo ni vůbec realizována. S přechodem na distanční výuku jsme žákům nabízeli zajímavé přednášky a semináře v on-line prostředí, které pořádali instituce u nás i v zahraničí. Jako příklad lze uvést pořady Národní galerie v Praze, virtuální prohlídky galerií a památkových objektů. Otevřené databáze televizních či rozhlasových pořadů, případně zpřístupněné on-line dokumenty vybraných knihoven.

Jeden z on-line seminářů, který byl připraven přímo pro naši školu ve spolupráci s VŠB ‑ TU Ostrava byl Webinář uměleckého slévárenství uspořádaný 30. 3. 2021. Žákům naší školy byla představena laboratoř, ateliér určené pro 3D tisk apod., ve kterých byly kromě prohlídky předvedeny i praktické ukázky fungování jednotlivých strojů a zařízení.

Tradiční adaptační kurz pro 1. ročník spojený s kurzem kresby ve Štramberku byl nahrazen adaptačními aktivitami přímo ve škole a kresbou v plenéru v okolí školy a v Dolní oblasti Vítkovic. Tyto aktivity umožnily žákům prvního ročníku blíže se poznat a současně vstoupit do světa umění rozvíjením kresby v plenéru. Na kurzu žáci získali znalosti jak vnímat a pracovat s perspektivou, kompozicí a výrazem kresby. Tyto dovednosti a znalosti budou dále rozvíjet v hodinách Výtvarné přípravy.

## Výstavy a prezentace školy

Pro veřejnost připravujeme dny otevřených dveří, výtvarné workshopy a také prezentujeme naši školu na základních školách, základních uměleckých školách, prezentacích škol pod záštitou úřadů práce apod. Většina těchto akcí byla ve školním roce 2020/2021 zrušena nebo přesunuta do on-line prostředí.

V rámci dlouhodobě úspěšného partnerství naší školy s **Moravskoslezskou vědeckou knihovnou v Ostravě** probíhala v létě 2021 výstava studentských prací v prostorách knihovny.

# Údaje o inspekční činnosti provedené českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla na škole kontrola České školní inspekce.

# Základní údaje o hospodaření školy

Přehled výnosů a nákladů za rok 2020

|  |  |
| --- | --- |
| Položka | Částka v tis. Kč |
| **Výnosy celkem** | **14 491** |
| V tom: Školné | 754 |
| Dotace | 13 714 |
| Pronájmy | 0 |
| Ostatní výnosy | 23 |
| **Náklady celkem** | **14 197** |
| V tom: Spotřební materiál | 967 |
| Voda a energie | 349 |
| Opravy a údržba | 155 |
| Ostatní služby | 1 034 |
| Osobní náklady | 11 374 |
| Finanční náklady | 55 |
| Ostatní náklady | 263 |
| **Hospodářský výsledek** | **294** |

Vzhledem k výsledkům hospodaření minulých let škola přijala úsporná opatření,  která se podařilo dodržet. Také počet žáků dosáhl předpokládaného počtu, takže bylo dosaženo plánovaných výnosů.

Hospodaření školy za rok 2020 skončilo ziskem ve výši 294 tis. Kč.

# Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve sledovaném období se škola nezapojila do žádného z rozvojových a mezinárodních programů.

# Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nabízí dvouleté pomaturitní studium, které mohou absolvovat zájemci napříč věkovým spektrem, kteří si chtějí doplnit své odborné vzdělání na některém z našich uměleckých oborů.

# Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

V tomto školním roce škola připravovala projekt „Vybudování multimediální učebny ateliéru“ z fondů EU. V rámci projektu, který se zaměřuje zejména na odbornou činnost převážně nad rámec povinné výuky, škola začala pořizovat multimediální vybavení,  drobné stavební úpravy odborné učebny a příslušné  datové a elektrické 220 V sítě včetně zabezpečovacího systému. Projekt přechází i do následujícího školního roku, kdy bude v září 2021 uzavřen a následně finančně vypořádán s řídícím státním orgánem.

# Spolupráce s partnery

**VŠB – TUO**

Spolupráce s VŠB-TUO byla započata již ve školním roce 2017/2018, kdy mohli žáci naší školy navštívit odborné ateliéry a laboratoře, včetně ukázek možností 3D tisku.

V tomto školním roce žáci měli žáci možnost absolvovat webinář Umělecké slévarenství

VŠB-TU.

**Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě**

Spolupráce školy a knihovny byla v létě podpořena výstavou studentských prací v prostorách knihovny.

**Škola spolupracuje s následujícími institucemi:**

Střední odborná škola uměleckořemeslná, s.r.o., Praha

SŠ, ZŠ a MŠ Monty, Ostrava-Poruba

VŠB – Technická univerzita Ostrava (Hornicko-geologická fakulta, Fakulta materiálově‑technologická, Fakulta strojní)

Ostravská univerzita (Fakulta umění)

Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě

FILM 21 – filmové a postprodukční studio

Leemon – reklamní agentura a grafické studio