

Střední odborná škola umělecká a gymnázium, s. r. o.
Hulvácká 384/1, Ostrava-Zábřeh, 700 30

Příloha č. 2

DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Distanční výuka byla zákonem ustanovena jako povinná.
2. Pro komunikace s žáky a zákonnými zástupci byla určena jako jednotná platforma Škola OnLine a to nejen pro období distanční výuky, ale i pro standardní prezenční výuku.
3. Distanční výuka je organizována v on-line i off-line podobě přes platformu Microsoft Teams. Žáci mohou požádat o zapůjčení ICT techniky zdarma. Povinností je vyplnit formulář o zapůjčení, a to zákonnými zástupci nezletilých žáků nebo zletilými žáky.
4. Omlouvání neúčasti na distančním vzdělávání probíhá přes Školu OnLine a vyřizují třídní učitelé.
5. Hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem probíhá individuálně u jednotlivých žáků s ohledem na konkrétní podmínky, výrazně je rozšířeno slovní hodnocení s formativní zpětnou vazbou, doplněné o sebehodnocení žáků, přičemž dochází i k detailnějšímu informování zákonných zástupců o procesu hodnocení.

Tabulka pro podporu individuálního hodnocení žáka se zvláštním zaměřením n období distanční výuky

Klasifikační stupeň	1	2	3	4	5
Slovně	výborně	chvalitebně	dobře	dostatečně	nedostatečně
Procentuální úspěšnost	90-100	75-89	60-74	50-59	0-49
Hodnotící škála individuálního hodnocení žáka	A	B	C	D	F

Během distanční výuky (DV) bude přistoupeno k způsobu hodnocení žáků, které slouží k vyhodnocení přístupu žáků ke studiu na naší škole již od září 2013.

Prostřednictvím hodnocení se učitel vždy snaží o zlepšení vztahu žáka k probíranému tématu, danému předmětu a obecně ke vzdělávání a zároveň o vytvoření pozitivní motivace. Během DV hodnotí učitel u žáka především samotný proces učení a důraz klade na individuální formativní hodnocení.

Hodnotící škála během DV:

- A – žák se aktivně účastní on-line výuky a odevzdává zadané úkoly včas a řádně vypracované
B – žák se účastní on-line výuky a zadané úkoly odevzdává včas a adekvátně vypracované
C – žák se neaktivně účastní on-line výuky a zadané úkoly odevzdává pozdě, ale se snahou o adekvátní vypracování
D – žák se alespoň formálně účastní DV
F – žák se neúčastní on-line výuky a neplní zadané úkoly

Postup při neúčasti při výuce a neplnění úkolů:

1. učitel daného předmětu individuálně kontaktuje žáka se snahou o nápravu situace a s nabídkou pomoci
2. třídní učitel kontaktuje individuálně žáka pro zjištění důvodů vzniklé situace a s nabídkou podpory a pomoci
3. třídní učitel kontaktuje rodiče žáka

Distanční vzdělávání žáků bylo schváleno školskou radou dne 16. 1. 2025, projednáno pedagogickou radou dne 24. 1. 2025 a nabývá účinnosti dnem 1. 2. 2025.

16. 1. 2025
Mgr. Hana Dvořáková
ředitelka školy

